

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Зеленорощинский детский
сад общеразвивающего вида» МО «ЛМР» РТ
_____ Р. К. Минязева

Приказ № 115 от «29» августа 2025г.
Протокол педсовета № 1 от «29» августа 2025г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зеленорощинский детский сад общеразвивающего
вида»
на 2025-2026 учебный год



1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Зеленорошинский детский сад общеразвивающего вида» за 2024- 2025 учебный год

Режим работы ДОУ: Режим функционирования учреждения с 06.30 до 17.00. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. В 2024-2025 г.г. были поставлены следующие цели и задачи:

Цель по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и образовательными потребностями; создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, через реализацию системы оздоровительной работы в детском саду; обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания дошкольников; внедрение в практики новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
3. Совершенствовать работу педагогов по становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной консультационной помощи с применением дистанционных технологий.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий:

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

1.1. Анализ детского контингента.

Детский сад посещали 9 воспитанников.

Возрастная группа	Количество детей %
в возрасте до 3 лет	5 – 62,5 %
в возрасте от 3 до 4 лет:	3 - 37,5%
от 4 до 5	0 – 0%
от 5 до 6	0 – 0%
от 6 до 7	0 – 0%
Общее количество по саду	8 - 100%

Контингент детей	1 группа	2 группа	3 группа
------------------	----------	----------	----------

	здоровья, %	здоровья, %	здоровья, %
От 3 до 7 лет –8 чел.	1 – 12,5%	7 - 87,5%	0

1.2. Состояние здоровья воспитанников.

Число дней пропущенных по болезни: всего	29
Количество детей, не болевших ни разу: всего	6
всего детей в ДОУ	8
% детей ни разу не болевших в ДОУ	75
Кол. детей, длительно не посещающих ДОУ по рекомендациям врача: всего	0
Количество случаев заболевания ОРЗ и грипп	1

1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - сохранение и укрепление здоровье детей, обеспечение физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Данная работа проводится комплексно: вместе с ФАП своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Для системны работы по данному направлению для педагогов проведены консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025годов», «Профилактика травматизма в зимний и летний периоды». На педсовете педагогов заслушан отчет заведующей «Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость в течении года».

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком). Стало традицией проведение «День здоровья», «Веселые старты» для детей. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня: «Закаливание». В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ведётся журнал анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

- профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Функционирует физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности. Физкультурно – оздоровительная работа проводилась на основе методического комплекса «Физкультурные занятия в детском саду» Пензудаевой Л.И.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям, питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой МБДОУ. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.).

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. С. Комаровой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Войди в природу другом», национальным региональным компонентом.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении предметно – развивающей среды в группе соблюдены принципы информативности, вариативности и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. В группе имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации наблюдений воспитатели организовали уголок природы. Та же имеется комната экологии.

2.1.Сводная таблица диагностики усвоения программы детьми МБДОУ

Образовательная область	Раздел	2022 – 2023 %	2023 – 2024%	2024 – 2025 %
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	100	100	100

Познавательное развитие	ФЭМП Ознакомление с окружающим	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	100	100	100
	Лепка Рисование Аппликация	100	100	100
Физическое развитие	Физкультура	100	100	100
Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	100	100	100

Уровень	2022 – 2023 %	2023 – 2024 %	2024 – 2025 %
Высокий	36,2	43	53,2
Средний	63,8	57	46,8
Низкий	0	0	0

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической диагностики два раза в год: октябре и апреле. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Выводы: Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное.

2.2. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.

Проведён мониторинг качества нервно-психологического развития детей 2-3 года жизни. Использовались методы опроса, включённого и не включённого наблюдения. Воспитатели вели листы адаптации к условиям ДОО, составляли карты развития и поведения детей и определяли группы развития ребенка по параметрам, разработанным К. Л. Печорой, В. Г. Пантюхиной, Л. Г. Голубевой.

По итогам оформлена аналитическая справка с анализом показателей качества адаптации детей и рекомендациями для родителей и педагогов (100% - зона полного развития).

Выводы: Детей с тяжелым типом адаптации не выявлено. Таким образом, 1 ребенок прошел адаптационный период успешно.

2.3. Готовность детей к школе.

В 2024-2025 учебном году выпускников из подготовительных к школе групп - 0.

3. Работа с кадрами

3.1. Анализ педагогических кадров

- обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %;
- наличие в учреждении узких специалистов – нет.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический
1	Минязева Резеда Кадровна	Заведующий	Высшее		32 года
2	Вагизова Ляйля Хакимовна	Воспитатель	Высшее	Первая	12 лет
3	Зиятдинова Рамзия Абелкарямовна	Воспитатель	Средне профессиональное	Первая	33 года

3.2. Анализ результатов повышения квалификации.

С детьми работали:

Педагоги – 2;

В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов.

Самое серьезное внимание уделялось созданию в детском саду комфортной. Было проведено: 4 заседания педагогического совета (два по годовым задачам), 9 консультаций для педагогов, 2 открытых занятий, 2 проекта по темам самообразования, 2 тематического контроля «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», «Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни», 9 оперативного контроля.

3.3. Аттестация педагогов.

В 2020 году (декабрь) аттестовались 2 педагога.

Первая - 2.

3.4. Анализ банка данных педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги ДООУ повышали свой профессионализм на различных уровнях: ДООУ, городской

Семинары и конференции	1. Бөтендөнъя “Татарча диктант” акциясе - участник, Зиятдинова Р. , Вагизова Л. Х. 2. Муниципальный семинар - практикум для педагогов сельских и малокомплектных ДООУ «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДООУ», мастер – класс «Игры на развитие мелкой моторики рук в семье и в детском саду» - Вагизова Л. Х. 3. Муниципальный семинар - практикум для педагогов сельских и малокомплектных ДООУ «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДООУ», подготовка и выступление по теме «Формы работы с родителями» - Зиятдинова Р. А.
-------------------------------	--

Профессиональные конкурсы для педагогов	· Благодарственное письмо мэра за добросовестный труд в системе образования, личный вклад в организацию в совершенствованию учебного и воспитательного процесса, достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения – Валиева Г. Р. · Благодарственное письмо мэра за многолетний добросовестный труд, высокие достижения в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – Зиятдинова Р. А. · Муниципальный конкурс Акция « 9 Мая – 9 добрых дел» - Зиятдинова Р. А. - грамота, 1 место.
Муниципальные конкурсы с детьми	1. «Лучший Новогодний детский сад – 2024г.» - грамота, 2 место. 2. Муниципальный конкурс «Мама – это значит ЖИЗНЬ», номинация рисунок – Валиева Г. Р., грамота, 2 место (Идиятуллина Элина). 3. Муниципальный конкурс поделок «Символ года», грамота, 2 место (Федотов Матвей). 4. Муниципальный конкурс поделок «Символ года» - Вагизова Л. Х., Зиятдинова Р. А., грамота, 2 место (Газизова Илария). 5. Муниципальный конкурс поделок «Символ года» - Вагизова Л. Х., Зиятдинова Р. А., грамота, участник (Идиятуллина Элина). 6. Муниципальный конкурс плакатов «За безопасность - дорожного движения всей семьей» «Папа, мама не забудь, меня в кресле пристегнуть» - Вагизова Л. Х., Зиятдинова Р. А., грамота, участник (Идиятуллина Элина), грамота, участник.
	Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия: - участие педагогов в профессиональных и муниципальных конкурсах.

3. 5. Анализ системы методической работы в ДОУ.

Ведется постоянная методическая работа по формированию профессионально-личностной готовности педагогов, по изучению инновационных технологий в системе образования, позволяющие заниматься самообразованием и использовать в своей практике современные формы и методы обучения и воспитания.

Необходимо создавать условия по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации. Продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.

Вывод: Методическая работа в ДОУ создана для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

3.6. Проектная деятельность педагога:

ФИО педагога	Проектная деятельность педагога (2024-2025 учебном году)
Вагизова Ляйля Хакимовна (воспитатель)	Проект «Разноцветная неделя» - краткосрочный
Зиятдинова Рамзия Абелкарямовна (воспитатель)	Проект «Русская матрешка – символ России» - краткосрочный

4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Банк данных о семьях воспитанников.

количество многодетных семей	4
неполных семей	3
ребенок под опекой, приемная семья	0
малообеспеченных семей	0
полные семьи	3

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги разрабатывают план мероприятий для родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий. Вместе с тем стоит отметить активное участие родителей в конкурсах дошкольного учреждения. Провели консультации, инструктажи, раздали памятки, провели родительские собрания. Есть информационный стенд для родителей. Для обсуждения различных проблем есть чат, для ознакомления работы с детьми работает сайт ДОУ, ВК.

5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка

5.1. Анализ материально-технических и условий пребывания детей в ДОУ.

Дошкольное учреждение имеет 1 групповое помещение:

- (групповая комнаты, туалетная и умывальная комната, раздевалки, спальня);
- кабинеты и зал: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, мини музей, игровая комната, комната ПДД, комната ПБ, комната экологии.
- пищеблок, прачечная, хозяйственный склад.

В групповой помещении, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки, спортивная площадка.

Работа детского сада организуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- локальные организационно-нормативные документы;
- Устав МБДОУ;
- образовательная программа МБДОУ;
- рабочие программы педагогов;
- СанПиНа.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДОУ:

- Ремонт и покраска стен групп

- покраска игрового оборудования на прогулочных участках

В течение учебного периода приобретается канцелярия на учебный год, а так же пособия и игрушки для воспитанников.

- Пополнение выносного материала на летний период;

Воспитание и обучение воспитанников происходит по образовательной программе ДООУ.

Оснащенность соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатные издания (методическая литература, книги для чтения и т.д.);

-электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные,)

-наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

-учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

Вывод: проводимые мероприятия обеспечили полноту и качество реализации годового плана, реализации образовательной программы МБДОУ, создание безопасных условий для пребывания детей и сотрудников.

6. Обеспечение безопасности учреждения.

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Детский сад оборудован:

- КТС;

- пожарной сигнализацией;

- видеонаблюдение.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны заместителя заведующего по безопасности Гайнутдиновой Л. Я.

В начале года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника. В ДООУ, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения ЧС.

С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДООУ имеется:

- пожарная сигнализация;

- первые средства пожаротушения.

Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход», заключен договор и обслуживает пожарную сигнализацию.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МБДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДООУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)

- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.

- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;

-Наличие всего противопожарного оборудования и средств;

- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Вывод: МБДОУ создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников ДОУ.

7. Общие выводы и рекомендации по работе ДОУ за 2024-2025 учебный год

Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в не полном объеме.

В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Систематизировать средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
3. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.

Методическая тема детского сада: «Разнообразие игровых методов и приемов в обучении и воспитании дошкольников».

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание условий и возможностей для достижения детьми результатов, заявленных в ФГОС и ФОП ДО. Формирование и развитие физически здоровой, эмоционально благополучной, интеллектуальной и творческой личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
3. Развитие компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в познавательном развитии, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности.
4. Организация просветительской работы с родителями с применением дистанционных технологий, различных форм взаимодействия.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Нормативно-правовая база

Годовой план составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- Образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФОП № 1028 от 25.11.2022 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;

- Устав ДОУ;

- Коллективный договор между администрацией и работниками;

- Договор об образовательной деятельности между ДОУ и родителями (законными представителями);

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Локальные акты, Приказы заведующего ДОУ.

3.2. Методическое и программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

ü Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.

ü Средства ТСО.

ü Детская художественная литература.

ü Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

ü Деревянный конструктор.

ü Наборы геометрических фигур.

ü Наборы с цифрами от 1 до 20.

ü Счетные палочки.

ü Образовательной программой дошкольного учреждения далее – ООП по ФОП МБДОУ.

ü Вариативная часть программы «Этно - культурная составляющая» (20%). Учебно методический комплект (УМК), Р. К. Шаехова.

ü Вариативная часть программы «Войди в природу другом», программа экологического воспитания в детском саду, С. Н. Николаева «Юный эколог».

ü Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

ü Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

3.3. Информация о группах, кадрах ДОУ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Общая численность воспитанников – 12 детей, в том числе, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 12 ребенка, адаптация – 2 ребенка, Посещают детский сад в режиме полного дня.

Группа	Количество воспитанников
разновозрастная	12

Режим работы ДОУ

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов: с 06.30 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, от 2 до 3-х занятий ежедневно в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке по каждой возрастной группе, динамическая пауза между занятиями – 10 минут.

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Разновозрастная	Вагизова Л. Х.	Высшее	12	Первая
	Зиятдинова Р. А.	Среднее профессиональное	28	Первая

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Год прохождения Тема	Год прохождения Тема
Вагизова Л. Х.	с 19 февраля 2025 по 01 марта 2025 г. (72ч.) Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	2028
Зиятдинова Р. А.	с 15 мая по 26 мая 2023г. (72 ч.) КФУ, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2026
Минязева Р. К.	с 11 марта по 22 марта 2024г.(72 ч.) КФУ, «Система оценки качества образования как инструмент управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО» (в том числе 8 часов оказания первой помощи)	2027

План – график аттестации педагогических работников

ФИО педагога	Должность	План - график аттестации			
		2015	2020	2025	2030
Вагизова Л. Х.	Воспитатель	Октябрь – декабрь СЗД	Октябрь – декабрь I кв.категория	Октябрь – декабрь I кв.категория	
Зиятдинова Р. А.	Воспитатель	Октябрь – декабрь I кв.категория	Октябрь – декабрь I кв.категория	Октябрь – декабрь I кв.категория	

План работы с педагогами по аттестации

Цель: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка списков-прогнозов по аттестации. Составления графика аттестации, плана работы, график прохождения КПК.	Август	Минязева Р. К.
2	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2025-2026 учебном году; Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения	Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации	Заведующий, воспитатели
3	Оформление стенда по аттестации педагогических работников Заполнения заявлений, карты результативности, проверка. Заполнение в электронном виде заявлений, карты результативности	Сентябрь, обновление по мере поступления информации Сентябрь, октябрь Октябрь	Минязева Р. К.
4	Изучение системы образовательной деятельности педагогов: - планирование образовательной работы с детьми; - просмотр открытых занятий; - организация режимных моментов, внеурочной деятельности; - воспитательные мероприятия; - самообразовательная работа; - работа с семьей.	В течении года	Минязева Р. К.
5	Участие педагога в семинарах, педсоветах, в конкурсах педагогического мастерства, в МО города и района. Консультации. Распространение опыта в сети интернет.	В течении года	Воспитатели
6	Педагогическое диагностирование (анкетирование, тестирование).	Апрель	Минязева Р.К.
7	Пополнение портфолио.	В течении года	Минязева Р.К.
8	Анкетирование индивидуальное и педагогического коллектива «Что я знаю об аттестации».	Май	Минязева Р.К.

Темы проектов

№	Название проекта	Ответственный
1	«Домашние животные» - краткосрочный, 2 младшая группа	Вагизова Л. Х.

2	«Путешествие по экологической тропинке» - краткосрочный, средняя группа	Зиятдинова Р. А.
---	---	------------------

3.4. Педагогический совет

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики воспитательно-образовательного процесса, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, современных методик.

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	Педагогический совет № 1 Установочный. Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» Цель: Провести анализ работы за ЛОП. Утвердить годовой план работы на 2025-2026 учебный год. Структура педсовета: 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, план по профилактике ДДТТ, план по правилам ПБ, план праздники и развлечения на 2025 – 2026 учебный год, план производственного контроля. 3. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 4. Проектные работы. 5. Анализ готовности групп к новому учебному году. 6. "Снижение бумажной нагрузки: новые требования": Обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников. Определение порядка ведения обязательной документации (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование). 7. Продолжение журналов: кварцевание, утренний фильтр, разные графики. Подготовка памяток, инструкций: проветривание, температурный режим, кипяченая вода, мытье игрушек. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	Воспитатели Заведующий Заведующий Воспитатели Заведующий Заведующий Заведующий	август
2	Педагогический совет № 2 Круглый стол. Тема: Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников Структура педсовета:		ноябрь

	1. Вступительное слово. 2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». 3. Формы и методы формирования у детей старшего дошкольного возраста чувства любви и уважения к своей семье в детском саду 4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников в адаптационный период. 5. Анализ диагностики. 6. Разное. Решение педсовета	Заведующий Вагизова Л. Х. Зиятдинова Р. А. Воспитатели	
3	Педагогический совет № 3 Семинар – практикум. Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. Структура педсовета: 1. Вступительное слово «Притча о здоровье» Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие») 2. Результаты тематической проверки «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» 3. «Использование современных технологий в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» 4. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей» 5. Разное. 6. Решение педсовета.	Заведующий Минязева Р. К. Зиятдинова Р. А. Вагизова Л. Х.	март
4	Педагогический совет № 4 <u>Итоговый педсовет Традиционный.</u> «Результативность деятельности ДОУ» ЦЕЛЬ: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов. Структура педсовета: 1. О выполнении годовых задач. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ.	Заведующий Зиятдинова Р. А.	май

	Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). Итоги диагностики. 4. Выступление «Правила по ПДД на летний период» 5. Анализ заболеваемости детей. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, график, сетку, режим. 7. Анализ проектных работ. 8. Итоги работы по выполнению годовых задач.	Вагизова Л.Х. Заведующий Заведующий Воспитатели	
--	--	--	--

3.5. Консультации для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями»	Сентябрь	Миняева Р. К.
2	«Развитие познавательных особенностей дошкольников»	Октябрь	Зиятдинова Р. А.
3	«Формирование у детей экологических начал»	Ноябрь	Вагизова Л. Х.
4	«Игры для развития общения и коммуникативных навыков у дошкольников»	Декабрь	Зиятдинова Р. А.
5	Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности	Январь	Миняева Р. К.
6	«Сами знаем, выполняем и детишек приучаем»	Февраль	Вагизова Л. Х.
7	«Современные формы и методы организации безопасности здоровья детей»	Март	Зиятдинова Р. А.
8	«Учим малышей наблюдать»	Апрель	Вагизова Л. Х.
9	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Миняева Р. К.

3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	Познавательное развитие (средняя группа)	03	Вагизова Л. Х.
2	ФЭМП (средняя группа)	04	Зиятдинова Р. А.

3.7. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Смотр учреждения по готовности к новому учебному году.	август	Воспитатели, работники

2	Поздравительная открытка ко дню дошкольного работника.	сентябрь	Воспитатели, родители
3	Выставка поделок из овощей «Осенние чудеса». Фотовыставка или рисунки «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой»	октябрь	Воспитатели, родители
4	Выставка рисунков «Открытка для мамы»	ноябрь	Воспитатели, родители
5	Выставка семейных поделок «Символ года» Смотр конкурс «День бантиков»	декабрь	Воспитатели, родители
6	Акция «Птицы наши друзья. Помоги другу» (развешивания кормушек). Акция «Блокадный хлеб» (5-7 лет)	январь	Воспитатели, родители
7	«Военная профессия» - конкурс рисунков	февраль	воспитатели
8	Выставка детского творчества «Подарок для мамы» Акция «Новоселье для птиц».	март	Воспитатели, родители
9	Выставка поделок «Космический мир» Экологический смотр конкурс «Мы – друзья природы».	апрель	Воспитатели, родители
10	Выставка «Открытка для ветерана».	май	Воспитатели
11	Рисунки на асфальте «Мир на земле».	июнь	Воспитатели
12	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Воспитатели

4.Контроль и руководство

4.1. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2024– 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Готовности групп к новому учебному году	*								
2.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»			*						
3.	«Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»							*		

4.2.Оперативный контроль

№ п/п	Темы контроля	2025– 2026 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Санитарное состояние помещений группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Организация питания в группе	*	*		*	*		*			
3.	Организация режимного момента «Умывание»		*						*		
4.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	*				*					
5	Выполнения режима прогулки			*				*			

6	Выполнение режимных моментов				*					
7	Анализ проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
8	Материалы и оборудования для реализации ОО «Физическое развитие»									*
9	Охрана жизни и здоровья дошкольников				*					

4.3. Сравнительный контроль

№ п/п	Темы контроля	2024– 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости								*	
2.	Выполнение детодней по группам				*					

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и Управления образования	По мере поступления	Заведующий
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) текущие инструктажи по охране труда; в) текущие инструктажи по техники безопасности; г) техники безопасности при проведении экскурсии; д) инструкции при угрозе террористических актов е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Работа с нормативно-правовой документацией 2.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	При поступлении на работу В теч. года Август - сентябрь	Заведующий Заведующий

5.2. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2025/2026 учебный год. Ознакомление с приказами. 2. Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Выполнение соглашения по охране труда. 4. График рабочего времени сотрудников. Знакомство сотрудников с тарификацией, штатным расписанием. 5. «Анализ соблюдения СанПиН». 6. Производственный контроль. 7. «Противодействие коррупции в ДОО».	Сентябрь	Минязева Р. К. Зиятдинова Р. А.
2.	1. Подготовка групповых помещений к зиме. 2. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 3. Противопожарная безопасность в ДОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок. 2. Утверждение графика отпусков на 2024 год. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2025 год. 4. Организация питания в дошкольном учреждении. Результаты производственного контроля. 5. Инвентаризация.	Декабрь	Минязева Р. К.
3.	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Планирование и подготовка работ по проекту самообследования за 2025 год. Создание комиссии. 3. Выступление на тему: «Будь бдительным».	Март	Минязева Р. К. Вагизова Л. Х.
4.	1. Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Озеленение территории ДОУ. 4. Проведение инструктажей по антитеррору, по ПБ. 5. Косметический ремонт ДОУ.	Май	Минязева Р. К.

6. Взаимодействие с семьей РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам	В течение года	Заведующий
2	Организация работы сайта , сферума, ВК ДОУ, Макс	Ежемесячно	Заведующий
3	День открытых дверей. Экскурсия по детскому саду.	Октябрь-май	Заведующий, воспитатели
4	Совместные праздничные, спортивные и досуговые мероприятия.	В течение года	Педагогический коллектив
5	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и помещений ДОУ.	В течение года	Педагогический коллектив

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительское собрание, лекции, доклады, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - памятки для родителей.
- Дни открытых дверей, консультации, презентации.

6.1.Родительские собрания

1. Родительское собрание в разновозрастной группе «Начала учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 2. Итоги подготовки к новому учебному году; 3. Выступление «Особенности образовательного процесса». 4. Выступление «Знаете ли вы в достаточном объеме ПДД»; «Об усилении антитеррористической безопасности». 5.Разное.	Октябрь	Минязева Р. К. Зиятдинова Р. А. Вагизова Л. Х.
2.Родительское собрание в разновозрастной группе «Азы воспитания»	Декабрь	

1. «Приобщаем детей к здоровому образу жизни» 2. Выступление на тему: «Здоровый образ жизни в семье. Поговорим о витаминах» 3. «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей» мастер – класс. 4. Награждения родителей и детей. 5. Новогодние праздники. 6.Разное. 3. «Чему мы научились за год» 1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» - выступление. 2. «Взаимоотношения детей в детском саду» - выступление. 4. «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год». Фото-презентация «Наши успехи». 5.Анализ работы по укреплению здоровья детей. Мастер-класс для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в дома» 6. Разное. О наших планах на летний оздоровительный период.	Апрель	Минязева Р. К. Зиятдинова Р. А. Вагизова Л. Х. Вагизова Л. Х. Зиятдинова Р. А. Воспитатели Минязева Р. К.
---	--------	---

6.2. Дни открытых дверей в детском саду

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Осенний утренник, Сөмбелә.	Октябрь	Воспитатели
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели
3	Новогодние развлечения, Килә безгә Яңа ел	Декабрь Январь	Воспитатели
4	День здоровья! «В здоровом теле – здоровый дух» спортивный праздник с родителями	Февраль	Воспитатели
7	Развлечения (23 февраль, 8 март)	Март	Воспитатели

1.3. Консультирование родителей

- «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Сентябрь	Минязева Р. К.
- «Адаптация ребенка в детском саду».	Октябрь	Зиятдинова Р. А.
- «Правила движения – достойны уважения	Ноябрь	Вагизова Л. Х.
- «Поможем детям научиться слушать и слышать»	Декабрь	Минязева Р. К.

-« Антитеррористическая безопасность»	Январь	Вагизова Л. Х.
- «Здоровье – всему голова»	Февраль	Вагизова Л. Х.
- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»	Март	Зиятдинова Р. А.
- «Учим ребенка общаться»	Апрель	Зиятдинова Р. А.
- «Семья и семейные ценности»	Май	Вагизова Л. Х.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

7.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Обновления стенда по аттестации.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Оформление документов аттестации и КПК.	Октябрь-ноябрь	Заведующий
3	Оснащение методического кабинета пособиями.	Январь-февраль	Заведующий
4	Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ.	Март-апрель	Заведующий
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету.	Май	Заведующий

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров	2025-2026 (август – сентябрь)	Заведующий
2.	Приобретение посуды, хоз. товаров	2025-2026 (август – сентябрь)	Заведующий
3.	Приобретение методических пособий	2025-2026 (август – сентябрь)	Заведующий

8.2.Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
Август	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями (Согласно даты договоров) Обследование территории и здания. Составление актов	Заведующий
Сентябрь	Утверждение штатного расписания. Пополнение сайта ДОУ. Тарификация педагогических работников. Анализ своевременной платы за содержания ребенка. Организация субботника. Оснащение ДОУ	Заведующий

Октябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, сторожей. Организация субботника. Составление бюджетной сметы расходов на 2024 год.	Заведующий
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий
Декабрь	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Сдача статистического отчета.	Заведующий
Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Списание малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, мягкого инвентаря (каждый квартал). Заключение договоров и муниципальных контрактов.	Заведующий
Февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий
Март	Обследование территории и здания. Составление смет на ремонтные работы в летний период.	Заведующий
Апрель	Ремонт и покраска оборудования на участке. Организация субботника.	Заведующий
Май	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории. Тематическое оформление участков. Работа по благоустройству территории. Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС). Завоз песка на участки.	Заведующий
Июнь	Работа по благоустройству клумб.	Заведующий
Июль	Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости. Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону.	Заведующий
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Оформление акт готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий

8.3. Контроль за организацией питания

№	Объект контроля	Ответственный	Периодичность	Инструмент контроля	Форма контроля
1	Соблюдение натуральных норм питания	Ответственный за составление меню и ведение накопительной ведомости	Ежедневно	Меню-требование 10-ти дневное меню	Составление меню
		Заведующий	Ежедневно		
2	Качество приготовления пищи	Ответственный по питанию Заведующий Повар	Ежедневно	Журнал «Бракераж готовой продукции»	Методика органо-лептической оценки пищи
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Ответственный по питанию	Ежедневно	Журнал «Бракераж скоропортящихся продуктов»	Анализ, учет
		Заведующий	1 раз в месяц	ДРК	Анализ документации
4	Соблюдение оптимального температурного режима хранения продуктов в холодильниках	Ответственный по питанию	Ежедневно	Журнал «Регистрации температуры холодильника»	Проверка Запись в журнале
5	Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов	Заведующая	При поступлении продуктов	Акты	Наблюдение
6	Маркировка посуды, оборудования	Ответственный по питанию	Постоянно	Акт, при нарушении	Наблюдение
7	Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых.	Заведующий	Ежедневно	Журнал «Санитарное состояние»	Наблюдение
8	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками	Заведующий	Ежедневно	Журналы. Санитарные книжки	Осмотр, запись в журналах
9	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад	Заведующий Ответственный по питанию	При поступлении продуктов	Технические документы, Сертификаты качества, справки, фактуры, журнал	Анализ документации

10	Нормативно-правовая база по организации питания	Заведующий	Периодически	СанПин Положения, приказы, правила, требования	Изучение, принятие управленческих решений, Разработка документации, приказы, памятки
11	Использование дезинфекционных средств	Заведующий	Ежедневно	Санитарный журнал группы,	Запись, анализ
12	Витаминизация блюд	Ответственный по питанию	Ежедневно	Журнал «Витаминизации блюд»	Закладка и запись в журнале
13	Заявка продуктов питания	Ответственный по питанию	1 раз в неделю	Заявка	Анализ выполнения натуральных норм питания за 10 дней

8.4. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений

1. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	Сентябрь – октябрь	Заведующий
2. Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	декабрь, апрель (по пожарной безопасности) сентябрь, май (по антитеррористической защищенности)	Заведующий
3. Обеспечение безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам)	ежегодно	Заведующий

8.5. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе

1. Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания воспитанников, в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	Заведующий
2. Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ	постоянно	Заведующий

3. Проведение ревизии: - технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; - технического состояния оборудования пищеблока.	до 1 сентября	Заведующий
4. Разработка планов по профилактике детского травматизма в ДОУ.	в течение года	заведующий, воспитатели

8.6. Техническое состояние зданий, электробезопасность

1. Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 1 сентября	Заведующий
2. Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДОУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	Заведующий
3. Проведение текущего ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	Июль	Заведующий

9. Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой: 1. Показ театров;	В течение года	учитель нач. класса, воспитатель
2	Взаимодействие с сельской библиотекой: 1. Ознакомительная экскурсия. 2. Посещение праздников.	В течение года	Работники библиотеки, воспитатели
3	Взаимодействие с сельским домом культуры: 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок, вечеров.	В течение года	Работники СДК, воспитатели
4	Взаимодействие с ФАП: 1. Обследование детей узкими специалистами 2. выступления на родительских собраниях 3. консультация для педагогов	По плану работы ФАП	Заведующий ФАП, воспитатели

10. Праздники и развлечения

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

2 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

3 октября: День защиты животных;

4 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

27 октября: Праздник урожая

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства; Фестиваль народных игр «Народы России единством сильны», в рамках Дня народного единства

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 декабря: Международный день художника;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

5 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

11 февраля: День здоровья;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; М. Джалиль в наших сердцах.

16 - 22 февраля: Масленица;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

23 марта: Науруз;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

26 апреля Г. Тукай – великий татарский поэт.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

15 мая: Международный День семьи;

18 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

7 июня: Сабантуй;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

11. План работы по профилактике детского травматизма

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	- целевая прогулка по близлежащим улицам, экскурсия Речевая ситуация «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Безопасность детей на улице и в общественном транспорте» «Зачем нужны дорожные знаки» «Наша улица» (правила дорожного движения)	Воспитатели
Октябрь	- Речевые ситуации: «Правила поведения в группе» «Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?» «Поведение за столом». - д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Воспитатели
Ноябрь	- д/и «Правильно – не правильно» с/р игра «Больница»	Воспитатели

Декабрь	- Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках) «Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?» «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?» «Как правильно кататься на санках?» «Почему зимой нужно ходить по дорожке осторожно?» «Зимой на горке» «Не ешь снег и сосульки!» «Гололед» Эксперимент «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи» «Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается»	Воспитатели
Январь	- д/и: «Путешествие по городу» с/р игра: «Мы пассажиры»	Воспитатели
Февраль	- Расширять знания детей об опасности электричества: «Кто живет в розетке» «Опасное и не опасное электричество» «Осторожно электроприборы» «Кухня – не место для игр!» д/и «Опасные предметы» с/р игра: «Мы спасатели»	Воспитатели
Март	- Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными: «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Если чужой приходит в дом» «Не играй с бродячими животными»	Воспитатели
Апрель	- Расширять знания детей о правилах поведения в лесу: «Правила поведения в лесу» «Кто живет в лесу» «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» «Насекомые – польза и вред» «Беседа о лесе» д/и: «Съедобное – не съедобное» с/р игра: «Мы в лесу»	Воспитатели
Май	- Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде: «Чем опасно жаркое солнце» «Почему сильный ветер опасный» «Как песок может стать опасным» с/р игра: «Идем загорать»	Воспитатели
Июнь	- Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах: «Правила поведения на воде» «Можно ли одним идти купаться»	Воспитатели

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в разновозрастной группе.

Цель: создание условий для формирования и развития у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах.

Время	Содержание мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	1.Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» 2.Рассматривание макета «Улица». 3.Чтение художественной литературы: О. Корнеева «Большие и маленькие машины». 4.Дидактическая игра: «Улицы села». <i>Практическое обучение правилам перехода дороги на реальном пешеходном переходе (в селе) - экскурсия в пешеходный переход - муниципальный</i>	Цель: ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр. Цель: познакомить с понятием «улица». Цель: уточнение знаний о различных видах транспортных средств. Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.
Октябрь	1. Беседа: «Знакомство с дорожными знаками». 2. Чтение художественной литературы: И. Арёфьева «Вот так транспорт». 3. Подвижная игра: «Добеги до знака».	Цель: формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки. Цель: формирование представлений, о разнообразии транспорта. Цель: упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности,

	4. Сюжетно - ролевая игра: «Я, шофер».	быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве. Цель: закрепить знания о профессии водителя.
Ноябрь	1. Беседа: «Как правильно переходить улицу». 2. Дидактическая игра: «Собери знак». 3. Подвижная игра «Цветные автомобили». 4. Просмотр презентации: «Загадки улицы». <i>День памяти жертв ДТП-муниципальный</i>	Цель: ознакомление детей с улицей и ее особенностями, закрепление правил поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или зебре; как правильно переходить дорогу: посмотреть налево, направо. Цель: закрепление знание о дорожных знаках и ПДД; развитие логического мышления, внимательности; Цель: продолжать развитие двигательной активности. Цель: ознакомление с правилами поведения на улице.
Декабрь	1. Беседа: «Транспорт». 2. Игровая ситуация: «Разговоры с водителем». 3. Дидактическая игра: «Машины». 4. Сюжетно - ролевая игра: «Водители».	Цель: углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта. Цель: диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта. Цель: развитие умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое. Цель: воспитывать интерес к профессии водителя, закреплять правила дорожного движения.
Январь	1. Чтение художественной литературы: Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел». 2. Дидактическая игра: «Светофор». 3. Проблемная ситуация: «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 4. Сюжетно – ролевая игра: «На перекрёстке».	Цель: познакомить с профессией регулировщика. Цель: закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки. Цель: диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора. Цель: расширять представление детей об улице и её частях «обочина», «проезжая

		часть», «тротуар», «перекрёсток»; закрепить правила при переходе «перекрестка».
Февраль	1. Беседа: «Перекресток. Подземный переход». 2. Конкурс загадок о транспорте: «В гостях у Бабушки - Загадушки». 3. Дидактическая игра: «Дорожные знаки для пешехода». 4. Подвижная игра: «Ловкий пешеход». <i>Акция «Стань заметнее» - муниципальный</i>	Цель: формирование представлений о перекрестке, о подземном переходе; выработка навыка осознанного поведения на дороге. Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности. Цель: закрепление знаний и назначений дорожных знаков. Цель: развитие глазомера, ловкости, внимания, упражнение в метании мяча правой рукой на ходу.
Март	1. Беседа: «Опасности нашего двора». 2. Дидактическая игра: «Улица города». 3. Решение проблемных ситуаций: «Нарушители». 4. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль».	Цель: расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. Цель: закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора. Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.
Апрель	1. Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора». 2. Рассматривание картинок спецтранспорта: 3. Дидактическая игра: «Собери светофор». 4. Подвижная игра: «Такси».	Цель: уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя. Цель: знакомить детей со специальными видами транспорта. Цель: закреплять знания о предназначении светофора. Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.
Май	1.Беседа: «Путешествие по селу». 2.Викторина: «Кто знает?» 3.Дидактическая игра: «Логические дорожки». 4.Наблюдение. Переход через дорогу вне знаков и дорожной разметки. <i>Акция «Дороги победы: Помним и соблюдаем» - муниципальный</i>	Цель: закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими. Цель: закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения. Цель: развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; закрепление знания правил дорожного движения. Развитие познавательного мышления. Цель: уточнить правила безопасности.

План работы с родителями по ПДД

Сентябрь

- Обновление стенда для родителей.

Октябрь

- Памятка «Мой ребенок в автокресле».
- Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.
 - Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Безопасная дорога осенью» - муниципальный.

Ноябрь

- Консультация для родителей «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители».

Декабрь

- Консультация «Что читать детям о ПДД».
- Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

Январь

- Консультация «Ребенок и дорога».

Февраль

- Папка – передвижка «Дорога без опасности».

Март

- Анкетирование родителей «Соблюдая правила, поступаю правильно».

Апрель

- Конкурс поделок из бросового материала «Дорога к чистому будущему» - муниципальный

Май

- Консультация «Если вы купили ребенку велосипед...».

Планирование работы по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

Цель: Формировать, закреплять, систематизировать знания детей, о пожарной безопасности, прививать навыки осознанного, безопасного поведения. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожара, о правилах поведения при пожаре. Формировать представления детей об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, умения обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Месяц	Форма работы с детьми Совместная деятельность	Цели	Работа с родителями
Сентябрь	1. Беседа Пожарный – героическая профессия; Житков Борис Степанович «Пожар на море», Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» 2. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». 3. Сюжетно ролевая игра: «Пожарные» 4. Е. Харинская «Спички невелички», С.Я. Маршак «Кошкин дом».	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда, рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Знакомство с пожарной машиной. Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.	Обновить в родительских уголках информации по разделам пожарной безопасности.
Октябрь	1. Беседа на тему: «Электротовары» Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов». 2. Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар». 3. Экскурсия в прачечную. 4. Житков Борис Степанович «Пожар на море».	Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.	Участие родителей в родительском собрании. День открытых дверей.

Ноябрь	1. Спички не тронь – в спичках огонь; 2. Толстой Лев Николаевич «Пожарные собаки», «Пожар»; 3. Лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; 4. Д/и «Предметы — источники».	Формировать, закреплять, систематизировать знания детей	Папка передвижка
Декабрь	1.Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» 2.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар». Д/и «Можно-нельзя» 3.Рисование на новогоднюю тематику. Чтение произведения К.Чуковского «Путаница». 4. Учебная тревога.	Красота для глаз, а не для рук.	Беседа с родителями на тему: «Какие новогодние костюмы выбрать для детей?»
Январь	1.Беседа на тему: «Причины возникновения пожаров»; 2 Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»; 3. подвижные игры «Огонь в очаге», 4. экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации».	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара, рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».
Февраль	1.Беседа на тему: «Опасные предметы дома» 2. Игра «Найди опасные предметы». 3.Беседа с детьми на тему: «Добрый и злой огонь»; 4. на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами».	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	Обратить внимание родителей на предметы домашнего обихода.

Март	1.Беседа на тему: «Если возник пожар»;«Пожарный номер-01»; 2. Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»; 3. рисование «Куда спешат красные машины»; 4. сюжетно-ролевые игры «Вызов пожарных».	формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».
Апрель	1.Беседа на тему: «Труд пожарных»; 2. Гончаров Владимир «Пожарная машина»; 3. подвижная игра «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших»; 4. экскурсия в комнату ПБ	объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».
Май	1.Беседа на тему: «Беседа о добром и злом огне». 2. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички»; 3. Беседа на тему: Костер в лесу. 4. Итоговое занятие - развлечение.	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	Наглядное оформление родительского уголка.

Лист корректировки годового плана

[illegible]

